

# 中國醫藥大學生物統計研究所課程地圖

104學年入學生適用

## 教育目標

- 培養生物統計與流行病學的專業知識
- 訓練統計分析及統計諮詢能力
- 加強學生國際化與資訊化能力
- 訓練與職場接軌的實務能力

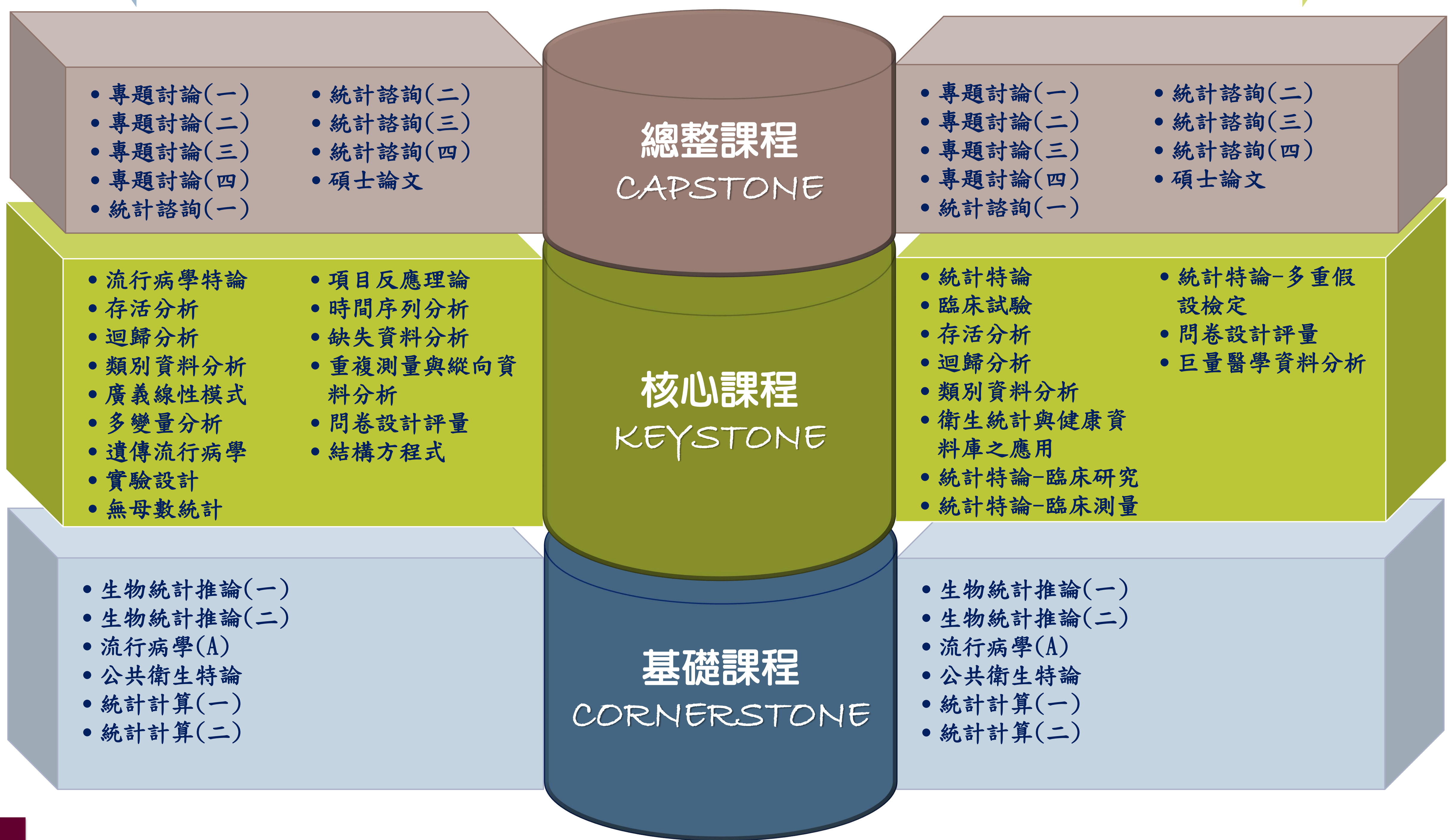
## 修業規定

- 最低畢業學分爲36學分，含必修15學分，選修15學分，碩士論文6學分

## 學術型課程

## 生物統計研究所 課程分流

## 實務型課程



## 核心能力

熟悉基礎統計方法理論及概念(a)

具備資料處理、統計計算及統計分析與操作統計軟體之能力(b)

具備公共衛生之基本知識及統計諮詢能力(c)

熟悉流行病學之相關專業知識及研究設計(d)

具備國際化視野及能力(e)

## 學術型課程

## 實務型課程

### 一年級課程

#### 必修課程

- 專題討論(一)(1)(a、c、d、e)
- 專題討論(二)(1)(a、b、c、d、e)
- 統計諮詢(一)(1)(a、b、c、d)
- 統計諮詢(二)(1)(a、b、c、d)
- 流行病學(A)(3)(c、d、e)
- 生物統計推論(一)(2)(a、b)
- 生物統計推論(二)(2)(a、b)

#### 選修課程

- 統計計算(一)(2)(a、b、c、d、e)
- 統計計算(二)(2)(a、b、c)
- 流行病學特論(2)(a、b、c、d、e)
- 公共衛生特論(2)(c、d)
- 存活分析(2)(a、b、c、d、e)
- 迴歸分析(2)(a、b、c、d、e)
- 無母數統計(2)(a、b、c)
- 類別資料分析(2)(a、b、c、d、e)
- 遺傳流行病學(1)(a、c、d、e)
- 項目反應理論(2)(a、b、c、d、e)
- 實驗設計(2)(a、b、d)

#### 必修課程

- 專題討論(一)(1)(a、c、d、e)
- 專題討論(二)(1)(a、b、c、d、e)
- 統計諮詢(一)(1)(a、b、c、d)
- 統計諮詢(二)(1)(a、b、c、d)
- 流行病學(A)(3)(c、d、e)
- 生物統計推論(一)(2)(a、b)
- 生物統計推論(二)(2)(a、b)

#### 選修課程

- 統計計算(一)(2)(a、b、c、d、e)
- 統計計算(二)(2)(a、b、c)
- 存活分析(2)(a、b、c、d)
- 統計特論-臨床研究(1)(a、b、c、d、e)
- 類別資料分析(2)(a、b、c、d、e)
- 衛生統計與健康資料庫之應用(2)(b、c)
- 公共衛生特論(2)(c、d)
- 迴歸分析(2)(a、b、c、d、e)

### 二年級課程

#### 必修課程

- 專題討論(三)(1)(a、b、c、d、e)
- 專題討論(四)(1)(a、b、c、d、e)
- 統計諮詢(三)(1)(a、b、c、d)
- 統計諮詢(四)(1)(a、b、c、d)
- 碩士論文(6)(a、b、c、d、e)

#### 選修課程

- 廣義線性模式(2)(a、b、c)
- 多變量分析(2)(a、b)
- 問卷設計評量(2)(a、b、c、d、e)
- 結構方程式(2)(a、b、c、d、e)
- 時間序列分析(2)(a、b、e)
- 缺失資料分析(2)(a、b、e)
- 重複測量與縱向資料分析(2)(a、b、c、e)

#### 必修課程

- 專題討論(三)(1)(a、b、c、d、e)
- 專題討論(四)(1)(a、b、c、d、e)
- 統計諮詢(三)(1)(a、b、c、d)
- 統計諮詢(四)(1)(a、b、c、d)
- 碩士論文(6)(a、b、c、d、e)

#### 選修課程

- 統計特論(2)(a、b、c)
- 統計特論-臨床測量(1)(a、b、c、e)
- 統計特論-多重假設檢定(1)(a、b、c)
- 問卷設計評量(2)(a、b、c、d、e)
- 臨床試驗(2)(a、c、d、e)
- 巨量醫學資料分析(2)(a、b、c、d、e)